**附件1：转专业综合面试成绩评定标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **英文表达与沟通****（满分30分）** | 25<得分≤30（优秀） | 20<得分≤25（良好） | 15<得分≤20（中等） | 10<得分≤15（及格） | 得分≤10（不及格） |
| 英文表达非常**顺畅、流利**，表述内容有**很强**的逻辑性，层次分明。  | 英文表达比较**顺畅、流利**，表述内容有**较强**的逻辑性，层次较分明。 | 英文表达基本**顺畅**，表述内容有**一定**的逻辑性。  | 英文表达的流畅性**一般**，表述内容的逻辑性**一般**。 | 英文表达**不流畅**，表述内容**缺乏逻辑。**  |
| **专业认知****（满分30分）** | 25<得分≤30（优秀） | 20<得分≤25（良好） | 15<得分≤20（中等） | 10<得分≤15（及格） | 得分≤10（不及格） |
| 对拟申请专业的专业现状与发展前景具备**清晰，全面**的认知。 | 对拟申请专业的专业现状与发展前景有**比较**清晰的认知。 | 对拟申请专业的专业现状与发展前景有**一定**认知。 | 对拟申请专业的专业现状与发展前景有**基本**认知。 | 对拟申请专业的专业现状与发展前景**完全不了解。** |
| **学习目标与规划****（满分30分）** | 25<得分≤30（优秀） | 20<得分≤25（良好） | 15<得分≤20（中等） | 10<得分≤15（及格） | 得分≤10（不及格） |
| 学习**目标非常明确**，有**非常清晰**的学习与发展规划，克服学习困难的能力**很强**。 | 学习**目标较明确**，有**较清晰**的学习与发展规划；克服学习困难的能力**较强**。 | 学习**目标基本明确**，有**基本清晰**的学习与发展规划；**基本能够**克服学习困难。 | 学习**目标比较模糊**，学习与发展规划**不够清晰**；有克服学习困难的信心 | 学习**目标不明确**，没有学习与发展**计划**，**克服**学习困难的**能力差**。 |
| **仪态仪表****（满分10分）** | 8<得分≤10（优秀） | 6<得分≤8（良好） | 4<得分≤6（中等） | 2<得分≤4（及格） | 得分≤2（不及格） |
| 发型、面部**整洁**；着装**得体**；仪态**大方**。 | 发型、面部**较**整洁；着装**较**得体；仪态**较**大方。 | 发型、面部**基本**整洁；着装**基本得体**；仪态**一般**。 | 发型、面部整洁程度**一般**；着装**一般**；仪态**一般**。 | 发型、面部**不整洁**；着装不得体；仪态**差**。 |