

# 首都经济贸易大学华侨学院 教学大纲

<b>学年和学期</b>	2024 秋
<b>课程名称</b>	社会主义发展简史
<b>课程代号</b>	GEE121
<b>课程类型</b>	<input type="checkbox"/> 通识教育必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 通识教育选修课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/> 学科基础课
<b>课程学分</b>	2
<b>课程学时</b>	34
<b>先修课</b>	无
<b>授课教师</b>	李险峰
<b>联系方式</b>	办公室: 启铸恭温楼 C205 电话: 13661341032 邮箱: lixianfeng@cueb.edu.cn
<b>办公时间</b>	周一 13:30-15:05; 周三 15:25-17:00; 周五 9:55-11:30
<b>辅导时间</b>	周一 15:25-17:00; 18:00-20:00 线上
<b>年级/班级</b>	混合
<b>课程时间/地点</b>	周四第 8、9 节 15:25-17:00/启铸恭温楼 A201

## 教材信息

《社会主义发展简史》 人民出版社、学习出版社 ISBN978-7-5147-1074-8

## 参考资料

1. 《社会主义发展史纲》 中共中央党校出版社 ISBN 9787503546280
2. 《社会主义是人类历史发展的必然》 李慎明 社会科学文献出版社 ISBN 9787509772997

## 课程描述

本课程面向首都经济贸易大学华侨学院学生，大一第二学期至大四第一学期可选。课程共 34 课时，2 学分。本课程是一门重要的历史类课程，旨在通过介绍社会主义思想、社会主义实践、社会主义运动和社会主义制度的产生、演变和发展的历史进程及其规律，帮助学生了解社会主义发展的历史发展进程，掌握社会主义理论和实践的创立、完善和发展脉络；认识人类社会发展的历史规律，总结社会主义发展正反两个方面的经验教训；理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓内容；学习本课程有助于学生增强对世界和各国历史进程尤其是新中国建立和建设历史进程的认识和理解，加深对中国共产党人初心、使命的认识；培养和提高分析、比较、探究、总结、评价等明辨性思维能力，建立和完善历史唯物主义观；提升自身修养、家国情怀、具备全球视野；增强爱国主义精神和民族自豪感，坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

## 学生学习目标

在学习本课程过程中，学生将实现以下学习目标。

## 知识目标

确认空想社会主义产生的现实前提、记住空想社会主义四个发展阶段和代表人物、理解空想社会主义的基本主张、历史地位和局限；

理解科学社会主义产生的历史必然性、描述其创立、发展和完善过程、代表人物、经典文献和基本原则；

列举俄国革命运动、布尔什维克党的建立和世界第一个社会主义国家-苏联建立的历史发展进程；

简要陈述二战后社会主义阵营的建立、发展和出现挫折的历史发展进程；记住并理解中国共产党对社会主义道路的探索和奋斗历程；

记住、理解并能够复述中国特色社会主义思想、理论和实践的历史发展进程。

## 能力目标

对社会主义发展史中的历史事件、代表人物、其理论（思想）进行科学、客观的整理、归纳、分析、比较和探究；

对社会主义发展进程中的历史经验和教训进行科学、客观的整理、归纳、总结和评价；

基于对习近平新时代中国特色社会主义思想和理论的理解和探究，归纳、总结其精髓内涵。

## 素养目标

建立和完善科学、客观的历史唯物主义观；

培养和提高明辨性思维能力；

提升自身修养、家国情怀和具备全球视野；

增强爱国主义精神和民族自豪感，坚定理想信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

## 网络学习资源

<https://baike.baidu.com/社会主义发展简史>

## 教学方式

教学方法包括课程授课、提问、课堂讨论、作业、测验、演讲、考试等。

## 考核方式

考核方式	比例	具体要求
期末考试	20%	期末考试采用开卷形式，允许参考教材、笔记、课件等。
期中测试	20%	期中测试采用开卷形式，允许参考教材、笔记、课件等。
作业	15%	作业布置在学习通上，学生在学习通上作答并提交。
测试	15%	测验采用课堂随机测验或布置在学习通上由学生作答提交
演讲	10%	演讲采用学生提交演讲稿方式
学习态度	10%	学生课堂参与课堂活动如回答问题、课堂讨论的积极性
出勤	10%	学生上课出勤情况由学习通签到或教师点名等方式
总计	100%	

## 成绩构成

	Before Midterm	After Midterm
出勤	5%	5%
学习态度	5%	5%

作业	5%	10%
测试	5%	10%
演讲		10%
期中测试	20%	
期末考试		20%
总计	40%	60%

### 成绩等级

A+ 97-100	A 93-96	A- 90-92	B+ 87-89	B 83-86	B- 80-82
C+ 75-79	C 70-74	C- 67-69	D+ 63-66	D 62-60	F 0-59

### 考试安排

1. 期中测试在第 8 或 9 周进行;
2. 期末考试在第 16 周进行

### 评估学生表现

#### ☞ 自学和阅读能力

教师指定教学参考书或教材中个别章节为学生自学章节，教师对这些自学章节不予以课堂讲授，但针对这些章节内容会安排适当课堂提问、讨论或答疑。

#### ☞ 作业

学生应独立完成作业，一旦被认定作业抄袭，被认定的作业将获得零分。学生应该在作业最终截止期之前提交作业，否则无正当理由迟交作业成绩将被扣分 30%。

#### ☞ 出勤

因该课程教学内容繁多，因此学生保证上课出勤非常重要。

- 上课迟到 15 分钟以上或早退 15 分钟以上计旷课一次。
- 根据学校规定，超过总课时三分之一（6 次课）计为 F。但该生仍可继续参加剩余课时的课堂学习。
- 每次旷课扣除出勤分 1 分，每次病假或事假扣除出勤分 0.5 分。公假不扣除出勤分。
- 期中测试不安排缓考或补考。

#### ☞ 参与课堂表现

- 鼓励学生积极参加课堂活动，表达个人观点，如问题问答、课堂讨论、主题陈述或演讲等。应尊重同学的观点、看法或意见，不得对教师或学生进行人身攻击。
- 学生可预约教师的辅导时间或坐班时间，并按照预约时间到教师办公室进行问题交流或讨论。
- 学生上课时干扰或影响教学的不端行为或与教学无关的行为如睡觉、聊天、玩游戏等将根据情节严重程度予以扣分。

#### ☞ 教材

学生在学期初获知教材信息后应及时购买教材，每次必须带教材来上课。对于屡次上课不带教材的学生，教师有权利进行批评、口头警告或适当扣除该生参与课堂分数。

## 课程大纲

周数	日期	主要内容	作业
1	9月5日	课程介绍、前言、第一章空想社会主义的产生和发展	学习通作业 1
2	9月12日	第一章空想社会主义的产生和发展	学习通作业 2
3	9月19日	第二章科学社会主义的创立及其实践	学习通作业 3
4	9月26日	第二章科学社会主义的创立及其实践	学习通作业 4
5	10月3日	国庆节放假	无
6	10月10日	第三章世界第一个社会主义国家的建立	学习通作业 5
7	10月17日	第三章世界第一个社会主义国家的建立	学习通作业 6
8	10月24日	期中测试（暂定）	无
9	10月30日	第四章社会主义从一国到多国发展与苏联模式	学习通作业 7
10	11月7日	第五章中国共产党对社会主义建设道路的探索	学习通作业 8
11	11月14日	第五章中国共产党对社会主义建设道路的探索	学习通作业 9
12	11月21日	第六章世界社会主义的曲折与奋起	学习通作业 10
13	11月28日	第七章中国特色社会主义开辟社会主义新纪元	学习通作业 11
14	12月5日	第八章中国特色社会主义进入新时代	学习通作业 12
15	12月12日	第八章中国特色社会主义进入新时代	学习通作业 13
16	12月19日	期末考试（暂定）	无

### 教师辅导

- 教师辅导时间贴在基础课部办公室门外
- 鼓励学生利用教师辅导和坐班时间到教师办公室与老师就学业上的问题或疑惑进行交流或沟通。

### 作弊和抄袭的后果

严禁作弊。被认定作弊的作业、测验、考试一律计为 0 分。学期初，作弊的具体形式和范围将由教师进行讲解。学生一旦被认定作弊，该生在该课程最高成绩只能为 C。

### 重要日程

第 8 周或第 9 周	期中测试
第 16 周	期末考试

备注：该教学大纲有可能根据教学实际情况进行调整。调整之处授课教师将通过不同方式及时通知到学生。

授课教师: 李险峰

系主任: 张薇

