**首都经济贸易大学华侨学院**

 **教学大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **学年和学期** | 2020-2021学年第二学期 (2021.3.1 – 2021.7.16)  |
| **课程名称** | 红楼梦人物赏析 |
| **课程代号** | GEE102 |
| **课程类型** | 🞏 通识教育必修课 √通识教育选修课🞏 专业必修课 🞏 专业选修课 🞏 学科基础课 |
| **课程学分**  | 2 |
| **课程学时** | 32 |
| **先修课** | 无 |
| **授课教师** | 赵静 (Zoe Zhao)  |
| **联系方式** | 办公室: C120 |
|  | 电话: (010)83951072 |
|  | 邮箱:zhaojing@cueb.edu.cn |
| **办公时间** | 周一—周五: 8:00—16:30;  |
| **辅导时间** | 周二—周四:9:00—11:00;  |
| **年级/班级** | 华侨学院全体学生 |
| **课程时间/地点** | 周三15:40-17:30 /A104 |
| **教材信息** |
| 曹雪芹 高鹗.红楼梦.上海：上海古籍出版社.2004年1月 |
|  |
| **参考资料** |
| [1]白先勇.白先勇细说红楼梦.桂林：广西师范大学出版社.2017年2月[2]成冰.红楼丫鬟启示录.北京.电子工业出版社.2012年1月[3]曹雪芹著，脂砚斋评.脂砚斋重评石头记已卯校本.西安：三秦出版社。2010年[4]曹雪芹.脂评汇批红楼梦.北京：北京联合出版公司.2017年10月[5]蒋勋.蒋勋说红楼梦.上海：上海三联书店.2011年5月[6]刘心武．刘心武揭秘《红楼梦》（上下卷）．北京：作家出版社．2009年8月[7]周汝昌.红楼梦新证.北京：中华书局.2016年9月[8]周汝昌.红楼十二层：周汝昌妙解红楼.北京：北京联合出版公司.2018年4月 |
|  |
| **课程描述** |
| 课程通过对原著中部分代表人物性格、命运的分析，寻找其形成的外因与内因，深度剖析社会大环境下的外在必然性，帮助学生运用辩证唯物史观了解小说的主旨，深刻认识《红楼梦》对封建社会的批判，增强学生对于社会发展必然性的认识，建立唯物主义世界观、人生观和价值观。 |
|  |
| **学生学习目标** |
| 目标1：学生深入了解曹雪芹和《红楼梦》，通过对红楼梦中经典人物的多维度剖析，学会打破常规，用独特的视角鉴赏小说人物形象:目标2：提高学生文学鉴赏能力，拓宽人文社科类知识背景，增强文化自信；结合历史背景，了解小说的主旨，理解作者“字字看来皆是血，十年辛苦不寻常”的创作艰辛，尊重知识产权。目标3：帮助学生运用辩证唯物史观分析文中人物性格特征，剖析其性格形成的内因和外因，建立唯物主义世界观、人生观和价值观，提高人际沟通能力和解决实际问题的能力。 |
| **教学方式** |
| 互动式教学和任务型教学相结合，具体包括课程讲解、小组讨论、表演展示等。 |
| **考核方式** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **具体要求** |
| **期末考查** | 70% | 阐述《红楼梦》中你最喜欢的一位人物，简要介绍该人物的生平、性格和命运结局。如果让你穿越回大观园变身该人物，你将怎样扭转命运呢？要求：原创，不少于2000字（诗歌体字数不限） |
| **作业小测** | 10% | 按时完成并提交课后作业 |
| **参与课堂讨论** | 10% | 积极参与课堂讨论，每位同学每学期至少参与一次课上问答，按每位同学课堂综合表现计算分数 |
| **出勤** | 10% | 参照学校规定执行 |
| **总计** | 100% |  |

 |
|  |
| **成绩构成** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 类别 | **所占比例** |
| 出勤 | 10% |
| 参与课堂讨论 | 10% |
| 作业小测 | 10% |
| 期末考查 | 70% |
| 总计 | 100% |

 |
|  |
| **成绩等级** |
| A+ 97-100 A 93-96 A- 90–92 B+ 87-89 B 83-86 B- 80–82C+ 75-79 C 70-74 C- 67–69 D+ 63-66 D 62-60 F 0- 59 |
|  |
| **考试安排** |
| 本课程不安排期中测试，期末考试以考查形式完成。 |
|  |
| **评估学生表现** |
| ☞ 自学和阅读能力教师提供阅读书目，学生课下自主阅读，为学习课程做知识储备。☞ 出勤因课程内容涵盖面广，需学生准时出勤，以保证学习质量。🞟迟到15分钟及以上记为旷课，如遇特殊情况（病假、事假）需持假单请假， 🞟缺勤次数达到本课程总课时的1/3时，该门课程记为0分🞟如遇特殊情况，不能完成本课程时，请及时与任课教师联系☞ 参与课堂表现🞟 课上积极参与讨论，自主思考🞟不在课上做任何与课堂教学无关的事情 |
|  |
| **课程大纲** |
|  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周数 | 日期 | 主要内容 | 思考题 |
| 1 | 3/3 | 曹雪芹和他的《红楼梦》1、课程概述2、作者介绍3、曹雪芹身世之谜4、著作介绍5、四大家族关系图谱解读 | 官场关系网错综交缠，是否牢不可破？上面有人，是好事还是坏事？ |
| 2 | 3/10 | 苦命真应怜-香菱1、出身2、性格——温柔单纯3、生存之道4、命运结局 | 梦想是什么？需要有吗？你的梦想是什么？ |
| 3 | 3/17 | 恃才好强王熙凤1、家庭出身2、性格特征3、命运结局 | 先天条件优越，后天机遇加身，如何保持清醒，实现个人飞跃呢? |
| 4 | 3/24 | 聪慧善良俏平儿1、背景出身2、性格特征3、为人处世之道4、命运结局 | 出身平凡，如何逆袭涅槃呢？ |
| 5 | 3/31 | 情天幻海秦可卿1、出身之谜2、人物特点3、性格特征4.命运结局 | 秦可卿的真实出身到底是什么? |
| 6 | 4/7 | 贾府四春1、深宫高处不胜寒——元春2、天性懦弱二木头——迎春3、才自精明志自高——探春4、勘破三春虚花悟——惜春 | 机遇和成功的关系是什么？ |
| 7 | 4/14 | 清高绝尘孤妙玉1、背景出身2、四暗五明出场3、品行——聪颖高洁4、命运结局 | 妙玉的出现对宝玉的意义是什么？ |
| 8 | 4/21 | 爽朗潇洒史湘云1、背景出身2、性格特征3、才华横溢4、命运结局 | 遭遇幼年丧父，中年丧夫，史湘云是如何笑对生活的？ |
| 9 | 4/28 | 韬光养晦善李纨1、背景出身2、多面李纨3、命运结局 | 代行使管理职能时，如何做到既实现有效管理，又不越俎代庖，引发原管理者的不满呢？ |
| 10 | 5/5 | 命运迥异-尤氏三姝1、温柔敦厚尤大姐2、美丽天真尤二姐3、泼辣刚烈尤三姐 | 尤二姐和尤三姐在贾府寄居生活时，对待贾珍父子的垂涎，态度有什么区别？尤氏持什么态度？为什么？ |
| 11/12 | 5/125/19 | 贾府四大丫鬟1、烈鸳鸯2、柔袭人3、娇晴雯4、慧紫鹃 | 你才貌双全，能力出众，为什么上司和同事都不喜欢你呢？ |
| 13 | 5/26 | 儒雅大气薛宝钗1、出身2、性格——温柔大度，世故精明3、居所——冷情寡欲蘅芜苑4、命运结局 | 薛宝钗是如何战胜林黛玉，成为了贾母心中孙媳妇的不二人选？ |
| 14 | 6/2 | 博雅多思林黛玉1、出身2、性格——矛盾的统一体3、居所——写意精致潇湘馆4、才情——诗思敏捷，聪明过人5、命运结局 | 如果林黛玉嫁给贾宝玉，你觉得他们会从此过上幸福的生活吗？为什么？ |
| 15 | 6/9 | 偏僻乖张贾宝玉1、出身2、性格——荒诞叛逆，遵循礼教3、居所——温柔富贵乡怡红院4、贾宝玉与林、薛的前世今生5、命运结局 | 1.在贾宝玉选择婚姻对象时，你是拥林派还是拥薛派？为什么？2.贾宝玉是个理想的男朋友或丈夫吗？ |
| 16 | 6/16 | 答疑、提交报告 |  |

 |
|  |
|  |
| **教师辅导** |
| 🞟学生课下可利用LC时间预约教师辅导，并将作为学生课程参与表现记录入成绩。 |
|  |
| **作弊和抄袭的后果** |
| 作业和报告要求原创，禁止抄袭，一经发现，成绩记为0分。 |
|  |
| **重要日程**

|  |  |
| --- | --- |
| **2021年春季学期** | **2021年2月28日－7月16日** |
| 2月28日 | 学生报到 |
| 3月1日 | 春季学期开课 |
| 4月4日 | 清明节 |
| 4月16日  | 春季运动会 |
| 4月26日-30日  | 期中测试（暂定） |
| 5月1日 | 劳动节 |
| 6月14日 | 端午节 |
| 6月21日－25日  | 大二、大三学生期末考试周 |
| 6月28日－7月18日  | 大二、大三学生社会实践（暂定） |
| 7月3日－11日 | 期末复习（大一） |
| 7月12日－16日 | 期末考试（大一） |
| 7月19日 | 暑假开始 |

 |
| ***注：如有调整，以具体通知为准*** |
|  |
|  |
| **授课教师 系主任:**  |

🏶 🏶 🏶 🏶 🏶 🏶